

**BLOG LA EDUCACIÓN EN EL PERU: La Educación Básica en el Perú enfocada desde la perspectiva de los propios maestros.**

<http://lmelendezr.wordpress.com/>

<b>SESIÓN DE CLASE: COMUNICACIÓN - SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA</b>			
<b>SESIÓN</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>
Las células madre	<p>Correspondientes al dominio y competencia de Comprensión Escrita:</p> <p>1. Se apropia del sistema de escritura</p> <p>2. Toma decisiones. estratégicas según su propósito de lectura.</p> <p><b>3. Identifica información en diversos tipos de textos según el propósito.</b> (Capacidad a enfatizar en esta sesión)</p> <p>4. Reorganiza la información de diversos tipos de textos.</p> <p><b>5. Infiere el significado del texto.</b></p> <p><b>6. Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto del texto.</b></p>	<p>Localiza información relevante en textos informativos de estructura compleja y vocabulario variado.</p> <p>Reconoce la silueta o estructura externa y las características de los textos informativos.</p> <p>Deduce relaciones de problema-solución</p> <p>Deduce el tema central, el sub tema y la idea principal en textos informativos.</p>	<p><b>INICIO:</b> Canción (5 minutos)</p> <p><b>Conflicto cognitivo:</b> Pregunta: ¿De qué forma contribuyen las células madre al cuidado de la salud? (2 minutos)</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Lectura silenciosa: Las células madre</p> <p>Antes de la lectura: Confrontan nueva información con la nueva y forman hipótesis sobre el tema, sub tema y la idea principal.</p> <p>Durante la lectura:</p> <p>a) Subrayan información sobre: enfermedades que pueden curar o prevenir las células madre.</p> <p>b) Como las células madre activan el sistema inmunológico.</p> <p>c) Cuales son los otros nombres con los que se denomina a las células madre.</p> <p>Después de la lectura: Responden a preguntas de nivel literal, inferencial y crítico,</p> <p>Analizan y describen la estructura externa y las características de los textos informativos</p> <p>Encuentran relaciones de problema - solución en la lectura.</p> <p><b>CIERRE: Metacognición;</b> Reflexionan sobre su proceso de aprendizaje durante la clase.</p> <p><b>Transferencia:</b> Aplican lo aprendido a nuevas situaciones identificando información en otros tipos de textos y reflexionando sobre su forma y contenido.</p>