

BLOG LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ. La educación básica en el Perú enfocada desde la perspectiva de los propios maestros.

<http://lmelendezr.wordpress.com/>

COMUNICACIÓN: MAPA DE PROGRESO PARA COMPRENSIÓN ESCRITA

LA COMPETENCIA EN SU ESTADO IDEAL AL CULMINAR LA EDUCACIÓN BÁSICA:

Comprende críticamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.

LA COMPETENCIA DESAGREGADA EN 7 NIVELES (GRADO DE DIFICULTAD POR CICLOS)

NIVEL	EDAD	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LA COMPETENCIA
Nivel 7 (destacado)	16 años	Lee comprensivamente textos con estructuras complejas, principalmente de naturaleza analítica y reflexiva, con vocabulario variado y especializado. Interpreta y reinterpreta el texto a partir del análisis de énfasis y matices intencionados reconociendo distintos temas y posturas que aborda. Evalúa la efectividad y validez de los argumentos o planteamientos del texto y del uso de los recursos textuales. Explica la influencia de los valores y posturas del autor en relación a la coyuntura sociocultural en la que el texto fue escrito.
Nivel 6 Al culminar el séptimo ciclo	16 años	Lee comprensivamente textos con estructuras complejas que desarrollan temas diversos con vocabulario variado y especializado. Integra información contrapuesta o ambigua que está en distintas partes del texto. Interpreta el texto integrando la idea principal con información relevante y de detalles. Evalúa la efectividad de los argumentos del texto y el uso de los recursos textuales a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural en el que fue escrito.
Nivel 5 Al culminar el sexto ciclo	13 años	Lee comprensivamente textos con estructuras complejas que desarrollan temas diversos con vocabulario variado. Integra información contrapuesta que está en distintas partes del texto. Interpreta el texto integrando información relevante y complementaria. Opina sobre aspectos variados, comparando el contexto sociocultural presentado en el texto con el propio y explica la intención de los recursos textuales integrando su conocimiento y experiencia.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. *Mapa de Progreso para Comunicación: Comprensión Escrita*. Ipeba. 27 de Febrero de 2013. Lima.

COMUNICACIÓN: MAPA DE PROGRESO PARA COMPRENSIÓN ESCRITA

LA COMPETENCIA EN SU ESTADO IDEAL AL CULMINAR LA EDUCACIÓN BÁSICA:

Comprende críticamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.

LA COMPETENCIA DESAGREGADA EN 7 NIVELES (GRADO DE DIFICULTAD POR CICLOS)

NIVEL	EDAD	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LA COMPETENCIA
Nivel 4 Al culminar el quinto ciclo	11 años	Lee comprensivamente textos con varios elementos en su estructura y que desarrollan temas diversos, con vocabulario variado. Extrae información e integra datos que están en distintas partes del texto. Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita. Interpreta el texto seleccionando información relevante y complementaria. Opina sobre aspectos variados del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia.
Nivel 3 Al culminar el cuarto ciclo	9 años	Lee comprensivamente textos que presentan estructuras simples con algunos elementos complejos y que desarrollan temas diversos con vocabulario variado. Extrae información poco evidente distinguiéndola de otras próximas y semejantes. Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita. Interpreta el texto seleccionando información relevante. Opina sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia.
Nivel 2 Al culminar el tercer ciclo	7 años	Lee comprensivamente textos de estructura simple que tratan temas reales o imaginarios en los que predominan palabras conocidas e ilustraciones que apoyan las ideas centrales. Extrae información poco evidente distinguiéndola de otra semejante y realiza inferencias locales a partir de información explícita. Interpreta el texto relacionando información recurrente. Opina sobre sucesos e ideas importantes del texto a partir de su propia experiencia.
Nivel 1 (previo) Inicial de 5 años	7 años	Lee textos de estructura simple que tratan temas reales o imaginarios que le son cotidianos, en los que predominan palabras conocidas y que se acompañan con ilustraciones. Construye hipótesis y predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra entendimiento de las ilustraciones y de algunos símbolos escritos que transmiten información. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos. Utiliza algunas convenciones básicas de los textos escritos.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. *Mapa de Progreso para Comunicación: Comprensión Escrita*. Ipeba. 27 de Febrero de 2013. Lima.