

BLOG: LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ La Educación Básica en el Perú
enfocada desde la perspectiva de los propios maestros

<http://lmelendezr.wordpress.com/>

REGISTRO AUXILIAR CON LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE

PROFESOR: Luis Francisco Meléndez Ruiz

I.E. _____

ÁREA: Comunicación

AÑO ACADÉMICO: 2014

EVALUACIÓN DE PROCESO

COMPETENCIA 1: PRODUCCIÓN ESCRITA			
COMP	CAP	IEC	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES (IEC)
COMP1	CAP2	IEC1	Selecciona de manera autónoma el destinatario, el tema, el tipo de texto, los recursos textuales y las fuentes de consulta que utilizará de acuerdo con su propósito de escritura.
		IEC2	Selecciona de manera autónoma el registro (formal e informal) de los textos que va a producir, en función del tema, canal o propósito.
		IEC3	Propone de manera autónoma un plan de escritura para organizar sus ideas de acuerdo con su propósito comunicativo.
	CAP3	IEC4	Escribe variados tipos de textos sobre temas especializados con estructura textual compleja, a partir de sus conocimientos previos y fuentes de información.
		IEC5	Mantiene el tema cuidando no presentar digresiones, repeticiones, contradicciones o vacíos de información.
		IEC6	Establece la secuencia lógica y temporal en los textos que escribe.
		IEC7	Relaciona las ideas utilizando diversos recursos cohesivos: puntuación, pronombres, conectores, referentes y sinónimos en la medida que sea necesario.
		IEC8	Usa los recursos ortográficos de puntuación y tildación en la medida que sea necesario, para dar claridad y sentido al texto que produce.
		IEC9	Usa un vocabulario apropiado, variado y preciso en los diferentes campos del saber.
	CAP4	IEC10	Revisa si el contenido y la organización de las ideas en el texto se relacionan con lo planificado.
		IEC11	Revisa la adecuación de su texto al propósito.
		IEC12	Revisa si ha mantenido el tema, cuidando no presentar digresiones, repeticiones, contradicciones o vacíos de información.
		IEC13	Revisa si ha utilizado de forma precisa los diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas contenidas en el texto.
		IEC14	Revisa si en su texto ha utilizado los recursos ortográficos de puntuación para separar expresiones, ideas y párrafos, y los de tildación a fin de dar claridad y corrección al texto que produce.
		IEC15	Revisa si ha usado un vocabulario variado, apropiado y preciso para los diferentes campos del saber.
		IEC16	Explica la organización de sus ideas, la función de los diversos recursos cohesivos que ha empleado y el propósito del texto que ha producido.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Indicadores de evaluación de las capacidades de tercer año de secundaria para la competencia de Producción Escrita. Lima. 6 de Julio de 2014.

COMPETENCIA 2: COMPRENSIÓN ESCRITA (COMPRENSIÓN DE LECTURA)			
COMP	CAP	IND	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES (IEC)
COMP2	CAP6	IEC17	Selecciona el modo o tipo de lectura pertinente a los diferentes tipos de textos y a su propósito lector.
		IEC18	Utiliza estrategias o técnica de lectura, de acuerdo al texto y a su propósito lector (cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas semánticos, redes semánticas y resúmenes).
	CAP7	IEC19	Localiza información relevante en diversos tipos de texto con estructuras complejas y vocabulario variado y especializado.
		IEC20	Reconoce la silueta o estructura externa y las características de diversos tipos de textos.
		IEC21	Reconstruye la secuencia de un texto con estructura compleja y vocabulario variado y especializado.
	CAP8	IEC22	Parafrasea el contenido de textos de estructura compleja y vocabulario variado y especializado.
		IEC23	Representa el contenido del texto a través de otros lenguajes (corporal, gráfico, plástico, musical y audiovisual).
		IEC24	Construye organizadores gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, esquemas, redes semánticas y resume el contenido de un texto de estructura compleja)
		IEC25	Establece semejanzas y diferencias entre las razones, datos, hechos, características, acciones y lugares de textos múltiples con estructura compleja.
	CAP9	IEC26	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los indicios, el prólogo, la presentación, la introducción, el índice, el apéndice y las referencias bibliográficas que ofrece el texto.
		IEC27	Deduce el significado de palabras expresiones y frases con sentido figurado, carga irónico y doble sentido, a partir de información explícita.
		IEC28	Deduce atributos, características, cualidades y funciones de personajes (personas, animales, objetos y lugares en diversos tipos de textos con estructura compleja).
		IEC29	Deduce relaciones de causa-efecto, problema, solución, comparación y descripción entre las ideas de un texto con estructura compleja y vocabulario variado.
		IEC30	Deduce el tema central, los subtemas, la idea principal, la tesis y las conclusiones en textos de estructura compleja con diversidad temática.
		IEC31	Deduce el propósito de un texto de estructura compleja y profundidad temática.
CAP10	IEC32	Opina sobre el tema, las ideas, la efectividad de los argumentos y conclusiones de textos con estructura compleja, comparándolo con el contexto sociocultural.	
	IEC33	Explica la intención del autor en el uso de los recursos textuales a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural.	

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Indicadores de evaluación de las capacidades de tercer año de secundaria para la competencia de Comprensión Escrita. Lima. 6 de Julio de 2014.

COMPETENCIA 3: EXPRESIÓN ORAL

COMP3	CAP	IND	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES (IEC)
COMP3 Expresión Oral	CAP11	IEC34	Adapta, según normas culturales, el contenido y registro de su texto oral al oyente, de acuerdo con su propósito, el tema y, en situaciones planificadas, con el tiempo previsto.
		IEC35	Ajusta recursos concretos, visuales, auditivos, o audiovisuales en soportes variados para apoyar su texto oral según su propósito.
	CAP12	IEC36	Ordena sus ideas en torno a un tema específico y especializado a partir de sus saberes previos y variadas fuentes de información, evitando contradicciones y vacíos de información..
		IEC37	Relaciona ideas o informaciones utilizando pertinentemente diversos recursos cohesivos.
		IEC38	Utiliza vocabulario preciso, pertinente y especializado.
	CAP13	IEC39	Incorpora a su texto oral variados recursos estilísticos, humor verbal y ejemplificaciones.
		IEC40	Varía la entonación, volumen, ritmo y pausas para enfatizar el significado de su texto.
		IEC41	Complementa su texto oral, con gestos, ademanes, contacto visual, posturas corporales y desplazamientos adecuados a sus normas culturales.
		IEC42	Se apoya con recursos concretos, visuales, auditivos o audiovisuales de forma estratégica y creativa para transmitir su texto oral.
	CAP14	IEC43	Evalúa si el contenido y el registro de su texto oral son adecuados según su propósito, tema y, en situaciones planificadas, el tiempo previsto.
		IEC44	Evalúa si se ha mantenido en el tema, evitando disgresiones, contradicciones y vacíos de información.
		IEC45	Evalúa si ha utilizado vocabulario variado, pertinente y especializado.
		IEC46	Evalúa si sus recursos paraverbales y no verbales contribuyeron a enfatizar el significado de su texto oral.
		IEC47	Evalúa si ha empleado de manera estratégica y creativa recursos concretos, visuales, auditivos o audiovisuales para transmitir su texto oral
	CAP15	IEC48	Participa activamente en interacciones dando y solicitando información relevante y eligiendo estratégicamente cómo y en qué momento intervenir.
		IEC49	Sostiene la interacción con aportes fundamentales evaluando las ideas de su interlocutor para profundizar el tema tratado.
		IEC50	Coopera en sus interacciones de manera cortés y empática, brindando información adecuada en cuanto a calidad y cantidad.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Indicadores de evaluación de las capacidades de tercer año de secundaria para la competencia de Expresión Oral. Lima. 6 de Julio de 2014.

COMPETENCIA 4: COMPRENSIÓN ORAL

COMP4	CAP	IND	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES (IEC)
COMP4 (Comp. Oral)	CAP16	IEC51	Practica modos y normas culturales de convivencia que permiten la comunicación oral.
		IEC52	Presta atención activa y sostenida dando señales verbales y no verbales según el tipo de texto oral y las formas de interacción propias de su cultura.
		IEC53	Toma apuntes mientras escucha, de acuerdo con su propósito y el tipo de texto oral, utilizando varios organizadores gráficos.
	CAP17	IEC54	Identifica información básica y varios detalles dispersos en el texto oral con temática especializada.
		IEC55	Clasifica información explícita ubicada en distintas partes de un texto oral.
		IEC56	Reordena información explícita estableciendo relaciones de secuencia, comparación, causa-efecto, e identificando la postura, tesis y argumentos.
		IEC57	Expresa el contenido de un texto oral integrando información relevante y complementaria.
	CAP18	IEC58	Deduca palabras desconocidas, detalles, relaciones de causa efecto de implicación y presuposición a partir de información explícita e implícita en los textos que escucha,
		IEC59	Deduca el tema, la idea central, las conclusiones y la intención del emisor en los textos que escucha
		IEC60	Interpreta la intención del emisor en discursos que contienen expresiones con sentido figurado, ironías y sesgos.
		IEC61	Explica, según modos culturales diversos, emociones y estados de ánimo a partir de recursos no verbales.
	CAP19	IEC62	Evalúa las ideas, las posturas y los argumentos en relación al propósito del texto.
		IEC63	Evalúa la pertinencia de las estrategias discursivas en relación al contexto y el propósito del hablante.
		IEC64	Descubre estereotipos, roles del hablante y los intereses que están detrás del discurso, para asumir una posición.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Indicadores de evaluación de las capacidades de tercer año de secundaria para la competencia de Comprensión Oral.

N°	ESTUDIANTE	COMP1 Producción Escrita															
		CAP2			CAP3						CAP4						
		IEC1	IEC2	IEC3	IEC4	IEC5	IEC6	IEC7	IEC8	IEC9	IEC10	IEC11	IEC12	IEC13	IEC14	IEC15	IEC16
1	Acuña Sthefanny	√				√					√					√	
2	Anchante Harold																
3	Antezana Jeanpierre																
4	Cáceres Soledad			√			√				√						√
5	Carrión Jimena																
6	Cochachín Sheyla																
7	Condori Angie										√						
8	Curi Gianela																
9	De la Cruz Frank																
10	Infanzón Elizabeth																√
11	Llanos Zoheir																
12	Lucas Liz																
13	Huamaní Kiara		√					√				√					√
14	Machacuay Sarai																
15	Núñez Gianella																
16	Orcotoma Yamira																
17	Polo Eros																
18	Purizaca Lizbeth																
19	Purizaca Lizeth																
20	Quispe César																
21	Ríos Sebastián																
22	Santiago Sebastián																
23	Santos Oscar																
24	Serafín Lesly																
25	Torres Carlos																
26	Vásquez Diego																
27	Ventura Rocío		√				√			√			√				
28	Yanqui Yuliza																
29	Zambrano Carmen																
30	Zeña Sandy							√									

N°	ESTUDIANTE	COMP2																
		Comprensión Escrita																
		CAP6		CAP7			CAP8				CAP9					CAP10		
IEC 17	IEC 18	IEC 19	IEC 20	IEC 21	IEC 22	IEC 23	IEC 24	IEC 25	IEC 26	IEC 27	IEC 28	IEC 29	IEC 30	IEC 31	IEC 32	IEC 33		
1	Acuña Sthefanny	√															√	
2	Anchante Harold																	
3	Antezana Jeanpierre							√										
4	Cáceres Soledad				√													
5	Carrión Jimena	√																
6	Cochachín Sheyla																	
7	Condori Angie															√		
8	Curi Gianela						√				√			√				
9	De la Cruz Frank																	
10	Infanzón Elizabeth																	
11	Llanos Zoheir	√																
12	Lucas Liz																	
13	Huamani Kiara																	
14	Machacuay Sarai																	
15	Núñez Gianella						√										√	
16	Orcotoma Yamira																	
17	Polo Eros																	
18	Purizaca Lizbeth																	
19	Purizaca Lizeth		√							√						√		
20	Quispe César																	
21	Ríos Sebastián																	
22	Santiago Sebastián																	
23	Santos Oscar											√						
24	Serafín Lesly																	
25	Torres Carlos																	
26	Vásquez Diego																	
27	Ventura Rocío																	
28	Yanqui Yuliza		√								√							
29	Zambrano Carmen																	
30	Zeña Sandy	√															√	

N°	ESTUDIANTE	COMP3 Expresión Oral																
		CAP11		CAP12			CAP13				CAP14				CAP15			
		IEC 34	IEC 35	IEC 36	IEC 37	IEC 38	IEC 39	IEC 40	IEC 41	IEC 42	IEC 43	IEC 44	IEC 45	IEC 46	IEC 47	IEC 48	IEC 49	IEC 50
1	Acuña Sthefanny	√															√	
2	Anchante Harold																	
3	Antezana Jeanpierre	X	X	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	X
4	Cáceres Soledad																	
5	Carrión Jimena																	
6	Cochachín Sheyla	√									√					√		
7	Condori Angie																	
8	Curi Gianela																	
9	De la Cruz Frank																	
10	Infanzón Elíizabeth																	
11	Llanos Zoheir																	
12	Lucas Liz																	
13	Huamaní Kiara			√												√		
14	Machacuay Sarai																	
15	Núñez Gianella																	
16	Orcotoma Yamira									√								
17	Polo Eros																	
18	Purizaca Lizbeth																	
19	Purizaca Lizeth																	
20	Quispe César																	
21	Ríos Sebastián																	
22	Santiago Sebastián																	
23	Santos Oscar																	
24	Serafín Lesly																	
25	Torres Carlos																	
26	Vásquez Diego			√											√			
27	Ventura Rocío																	
28	Yanqui Yuliza																	
29	Zambrano Carmen																	
30	Zeña Sandy			√														√

N°	ESTUDIANTE	COMP4 Comprensión Oral													
		CAP16			CAP17				CAP18				CAP19		
		IEC 51	IEC 52	IEC 53	IEC 54	IEC 55	IEC 56	IEC 57	IEC 58	IEC 59	IEC 60	IEC 61	IEC 62	IEC 63	IEC 64
1	Acuña Sthefanny														
2	Anchante Harold	√													
3	Antezana Jeanpierre														
4	Cáceres Soledad														
5	Carrión Jimena														
6	Cochachín Sheyla	√						√						√	
7	Condori Angie														
8	Curi Gianela														
9	De la Cruz Frank														
10	Infanzón Elizabeth			√											
11	Llanos Zoheir														
12	Lucas Liz														
13	Huamaní Kiara														
14	Machacuay Sarai														
15	Núñez Gianella														
16	Orcotoma Yamira														
17	Polo Eros														
18	Purizaca Lizbeth														
19	Purizaca Lizeth										√			√	
20	Quispe César														
21	Ríos Sebastián														
22	Santiago Sebastián					√									
23	Santos Oscar														
24	Serafín Lesly														
25	Torres Carlos														
26	Vásquez Diego														
27	Ventura Rocío														
28	Yanqui Yuliza														
29	Zambrano Carmen														
30	Zeña Sandy			√											

Blog La Educación en el Perú. Luis Francisco Meléndez Ruiz. *Registro auxiliar para la evaluación de las capacidades de Comprensión Oral.* Lima 10 de Julio de 2014.

N°	ESTUDIANTE	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4
1	Acuña Sthefanny	✓	✓	✓	✓
2	Anchante Harold	✓	✓	✓	✓
3	Antezana Jeanpierre	✓	✓	✗	✓
4	Cáceres Soledad	✓	✓	✓	✓
5	Carrión Jimena	✓	✓	✓	✓
6	Cochachín Sheyla	✓	✓	✓	✓
7	Condori Angie	✓	✓	✓	✓
8	Curi Gianela	✓	✓	✓	✓
9	De la Cruz Frank	✓	✗	✓	✓
10	Infanzón Elizabeth	✓	✓	✓	✗
11	Llanos Zoheir	✓	✓	✓	✓
12	Lucas Liz	✓	✓	✓	✓
13	Huamaní Kiara	✓	✗	✓	✓
14	Machacuay Saraí	✓	✓	✓	✓
15	Núñez Gianella	✓	✓	✓	✓
16	Orcotoma Yamira	✓	✓	✓	✓
17	Polo Eros	✓	✗	✓	✗
19	Purizaca Lizeth	✓	✓	✓	✓
20	Quispe César	✓	✓	✓	✓
21	Ríos Sebastián	✓	✓	✓	✓
22	Santiago Sebastián	✓	✓	✓	✓
23	Santos Oscar	✓	✗	✓	✓
24	Serafín Lesly	✓	✓	✓	✓
25	Torres Carlos	✓	✓	✗	✓
26	Vásquez Diego	✓	✓	✓	✓
27	Ventura Rocío	✓	✓	✓	✓
28	Yanqui Yuliza	✓	✓	✓	✓
29	Zambrano Carmen	✓	✓	✓	✓
30	Zeña Sandy	✗	✓	✓	✓

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Registro bimestral o trimestral para la evaluación de las capacidades. Lima. 26 de Julio de 2014.

EVALUACIÓN SUMATIVA

N°	Estudiante	COMP1								COMP2								COMP3 Y COMP4					
		IDD 1	IDD 2	IDD 3	IDD 4	IDD 5	IDD 6	IDD 7	IDD 8	IDD 9	IDD 10	IDD 11	IDD 12	IDD 13	IDD 14	IDD 15	IDD 16	IDD 17	IDD 18	IDD 19	IDD 20	IDD 21	IDD 22
1	Acuña Sthefanny	15	14	15	16	15	12	15	12	16	17	14	10	11	12	17	18	19	14	17	14	14	12
2	Anchante Harold																						
3	Antezana Jeanpierre																						
4	Cáceres Soledad																						
5	Carrión Jimena																						
6	Cochachín Sheyla																						
7	Condori Angie																						
8	Curi Gianela																						
9	De la Cruz Frank	11	14	12	13	11	11	12	11	08	09	10	11	10	08	07	05	05	10	08	08	11	05
10	Infanzón Elizabeth																						
11	Llanos Zoheir																						
12	Lucas Liz																						
13	Huamaní Kiara																						
14	Machacuay Sarafí																						
15	Núñez Gianella																						
16	Orcotoma Yamira																						
17	Polo Eros	11	13	14	12	11	10	11	11	10	12	12	13	14	14	12	10	09	09	10	08	08	11
18	Purizaca Lizbeth																						
19	Purizaca Lizeth																						
20	Quispe César																						
21	Ríos Sebastián																						
22	Santiago Sebastián																						
23	Santos Oscar																						
24	Serafín Lesly																						
25	Torres Carlos	05	08	10	07	08	11	09	08	15	14	12	12	14	11	11	15	12	11	13	12	14	15
26	Vásquez Diego																						
27	Ventura Rocío																						
28	Yanqui Yuliza																						
29	Zambrano Carmen																						
30	Zeña Sandy																						

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. *Modelo de registro auxiliar para la evaluación de las competencias con los indicadores de desempeño.* Lima. 25 de Julio de 2014.

N°	ESTUDIANTE	COMP1	COMP2	COMP3 Y COMP4	PROM
1	Acuña Sthefanny	14	14	15	15
2	Anchante Harold				
3	Antezana Jeanpierre				
4	Cáceres Soledad				
5	Carrión Jimena				
6	Cochachín Sheyla				
7	Condori Angie				
8	Curi Gianela				
9	De la Cruz Frank	12	09	07	12
10	Infanzón Elizabeth				
11	Llanos Zoheir				
12	Lucas Liz				
13	Huamaní Kiara				
14	Machacuay Saraí				
15	Núñez Gianella				
16	Orcotoma Yamira				
17	Polo Eros	11	12	09	10
19	Purizaca Lizeth				
20	Quispe César				
21	Ríos Sebastián				
22	Santiago Sebastián				
23	Santos Oscar				
24	Serafín Lesly				
25	Torres Carlos	08	13	13	12
26	Vásquez Diego				
27	Ventura Rocío				
28	Yanqui Yuliza				
29	Zambrano Carmen				
30	Zeña Sandy				

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Promedios bimestrales o trimestrales de las competencias. Lima. 25 de Julio de 2014.