

## ORDEN Y SECUENCIA DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO. NIVEL 6 DEL MAPA DE PROGRESO

<b>NIVEL 6 DEL MAPA DE PROGRESO PARA PRODUCCIÓN ESCRITA (COMP1)</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (IDD)</b>
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LA COMPETENCIA	
<p>Comprende textos sobre temas especializados sintetizando a partir de información relevante e infiere conclusiones; interpreta la intención del emisor en discursos que contienen sesgos, falacias y ambigüedades. Evalúa la validez de los argumentos e informaciones de acuerdo a sus conocimientos del tema y del contexto sociocultural.</p> <p>Produce diversos tipos de textos orales a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores en una situación comunicativa.</p> <p>Organiza sus ideas en torno a un tema; hace uso de diversos recursos cohesivos, con un vocabulario especializado; enfatiza los significados mediante el uso de un lenguaje variado en entonación, volumen y ritmo; se apoya en gestos y lenguaje corporal.</p> <p>En un intercambio, hace contribuciones y evalúa las ideas de los otros para contraargumentar, eligiendo estratégicamente cómo y en qué momento participa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe ensayos considerando lo acontecido en los planos político, social y económico en el país y en el resto del mundo.</li> <li>2. Escribe ordenando sus ideas por subtemas y considerando relaciones predominantes al interior de los párrafos, como, por ejemplo, comparación, problema-solución, entre otras.</li> <li>3. Organiza adecuadamente sus escritos en secciones diferentes señaladas formalmente (subtítulos, capítulos, numeraciones).</li> <li>4. Escribe textos argumentativos en los que defiende una tesis consistente, seleccionando y organizando cuidadosamente los contenidos, y desarrollando de manera lógica y organizada los argumentos, contraargumentos y conclusiones.</li> <li>5. Escribe artículos, monografías, informes de investigación sobre temas académicos en los que plantea perspectivas diferentes y se reflexiona sobre los valores y/o la realidad nacional.</li> <li>6. Utiliza expresiones (marcadores del discurso) para relacionar los bloques de información en sus textos; como, por ejemplo, En relación con lo anterior, En conclusión, Como se explica más adelante, entre otras.</li> <li>7. Utiliza términos precisos de acuerdo a la disciplina o ámbito abordado en su texto. Si fuera necesario, los aclara a través de ejemplos, explicaciones y glosarios.</li> <li>8. Escribe textos académicos en los que utiliza las citas y referencias bibliográficas de las fuentes.</li> </ol>
<b>NIVEL 6 DEL MAPA DE PROGRESO PARA COMPRENSIÓN ESCRITA (COMP2)</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (IDD)</b>
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LA COMPETENCIA	
<p>Lee comprensivamente textos con estructuras complejas que desarrollan temas diversos con vocabulario variado y especializado. Integra información contrapuesta o ambigua que está en distintas partes del texto. Interpreta el texto integrando la idea principal con información relevante y de detalles. Evalúa la efectividad de los argumentos del texto y el uso de los recursos textuales a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural en el que fue escrito.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Explica ideas ambiguas, contradicciones y posturas poco claras del texto.</li> <li>10. Hace comparaciones críticas entre textos que presentan una variedad de posturas sobre el mismo tema</li> <li>11. Evalúa si el tipo de lenguaje empleado ayuda a lograr el objetivo que se propone el autor del texto.</li> <li>12. Evalúa si la organización de la información es la más conveniente para lograr el objetivo que se propone el autor del texto.</li> <li>13. Explica si los argumentos expresados por el autor son suficientes para sustentar su idea.</li> <li>14. Analiza la vigencia de las ideas del texto en el contexto sociocultural actual.</li> <li>15. Explica el mensaje subliminal de un texto publicitario a partir de los recursos textuales e iconográficos.</li> </ol>
<p>Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. Orden y secuencia De los indicadores de desempeño. Lima. 25 de Julio de 2014.</p>	

<b>NIVEL 6 DEL MAPA DE PROGRESO PARA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL (COMP3 Y COMP4)</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO (IDD)</b>
<p><b>DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LA COMPETENCIA</b></p> <p>Comprende textos sobre temas especializados sintetizando a partir de información relevante e infiere conclusiones; interpreta la intención del emisor en discursos que contienen sesgos, falacias y ambigüedades. Evalúa la validez de los argumentos e informaciones de acuerdo a sus conocimientos del tema y del contexto sociocultural. Produce diversos tipos de textos orales a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores en una situación comunicativa. Organiza sus ideas en torno a un tema; hace uso de diversos recursos cohesivos, con un vocabulario especializado; enfatiza los significados mediante el uso de un lenguaje variado en entonación, volumen y ritmo; se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, hace contribuciones y evalúa las ideas de los otros para contra argumentar, eligiendo estratégicamente cómo y en qué momento participa.</p>	<p><b>16.</b> Reconstruye la secuencia de un cuento o novela que presenta estructuras narrativas complejas.</p> <p><b>17.</b> Explica la ambigüedad de expresiones orales que pueden dificultar la comprensión.</p> <p><b>18.</b> Emite juicios sobre la validez de los argumentos dados por otros, refutándolos o reforzándolos con otros argumentos.</p> <p><b>19.</b> Utiliza gestos y lenguaje corporal para dar énfasis intencionado al sentido de su discurso académico.</p> <p><b>20.</b> Expone los resultados de su investigación citando las fuentes (bibliografía, páginas web, fuentes orales, entre otras) y utiliza un vocabulario especializado acorde al tema.</p> <p><b>21.</b> Hace preguntas para aclarar los aspectos ambiguos del discurso de otros interlocutores.</p> <p><b>22.</b> Colabora en el desarrollo de una discusión delimitando sus intervenciones a los aspectos relevantes.</p>
<p>Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog La Educación en el Perú. <i>Nivel 6 de las competencias correspondientes a Expresión Oral y Comprensión Oral</i>. Lima. 25 de Julio de 2014.</p>	

Entonces para el nivel 6 del Mapa de Progreso tenemos 22 Indicadores de Desempeño (IDD) distribuidos en forma secuencial para cada Mapa de Progreso.