

BLOG LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ. La Educación Básica en el Perú enfocada desde la perspectiva de los propios maestros. Indicadores de evaluación de las capacidades correspondientes a tercer grado de secundaria (séptimo ciclo) <http://lmelendezr.wordpress.com/>

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE PRODUCCIÓN ESCRITA (COMP1)

IND1	Selecciona de manera autónoma el destinatario, el tema, el tipo de texto, los recursos textuales y las fuentes de consulta que utilizará de acuerdo con su propósito de escritura.
IND2	Selecciona de manera autónoma el registro (formal e informal) de los textos que va a producir, en función del tema, canal o propósito.
IND3	Propone de manera autónoma un plan de escritura para organizar sus ideas de acuerdo con su propósito comunicativo.
IND4	Escribe variados tipos de textos sobre temas especializados con estructura textual compleja, a partir de sus conocimientos previos y fuentes de información.
IND5	Mantiene el tema cuidando no presentar digresiones, repeticiones, contradicciones o vacíos de información.
IND6	Establece la secuencia lógica y temporal en los textos que escribe.
IND7	Relaciona las ideas utilizando diversos recursos cohesivos: puntuación, pronombres, conectores, referentes y sinónimos en la medida que sea necesario.
IND8	Usa los recursos ortográficos de puntuación y tildación en la medida que sea necesario, para dar claridad y sentido al texto que produce.
IND9	Usa un vocabulario apropiado, variado y preciso en los diferentes campos del saber.
IND10	Revisa si el contenido y la organización de las ideas en el texto se relacionan con lo planificado.
IND11	Revisa la adecuación de su texto al propósito.
IND12	Revisa si ha mantenido el tema, cuidando no presentar digresiones, repeticiones, contradicciones o vacíos de información.
IND13	Revisa si ha utilizado de forma precisa los diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas contenidas en el texto.
IND14	Revisa si en su texto ha utilizado los recursos ortográficos de puntuación para separar expresiones, ideas y párrafos, y los de tildación a fin de dar claridad y corrección al texto que produce.
IND15	Revisa si ha usado un vocabulario variado, apropiado y preciso para los diferentes campos del saber.
IND16	Explica la organización de sus ideas, la función de los diversos recursos cohesivos que ha empleado y el propósito del texto que ha producido.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. *Blog La Educación en el Perú. Indicadores de evaluación de Producción Escrita correspondientes a tercer grado de secundaria, séptimo ciclo.* Lima. 2014.