

TEACHER:

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés DATE:

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT:

CLASS:

I. LEAD IN: Observe and check  the chart.



	FELIPE	PATRICIA	JHON	FANNY
GOOD ACTION	Example: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BAD ACTION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	FELIPE	PATRICIA	JHON	FANNY
GOOD ACTION	Example: <input checked="" type="checkbox"/>			
BAD ACTION				

II. LET'S PRACTISE! PRACTISE – EXERCISE 1. LISTENING COMPREHENSION. Listen to the blog entry and check the actions you hear.



Recycle garbage



Put the garbage in the trash can



Respect the traffic lights



Take care of the environment



Feed stray dogs



Wait your turn



Help the neighbours




Destroy the monuments

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

III. PRACTISE EXERCISE 2. COMPLETE THE BULLETIN BOARD WITH “Do’s” and “Don’t’s”.

- |                                     |                                |                            |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Put the garbage in the trash can | 2. Don't cut the line          | 3. Don't litter the street |
| 4. Take care of the environment     | 5. Don't destroy the monuments | 6. Feed stray dogs         |



**Dos**

- 1.
- 2.
- 3.



**Dont's**

- 1.
- 2.
- 3.

IV. MATCH THE RULES FROM PART A WITH THE CORRECT PICTURE.



**a**



**b**



**c**

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	



**d**




**e**



**f**

V. SELF ASSESSMENT.



**Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.**

		SÍ	NO
1.	¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés?		
2.	¿Puedo reconocer las acciones que realiza una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes? ?		