



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 9

English: Level A1

This is Peru!



Activity 5: Do it yourself!

LEAD IN:

Check “✓” the characteristics of an article.

It has pictures.

It has more than one paragraph.

It has an introduction.

It doesn't have a title.

It has a title.

It has a final message.

It has only one paragraph.

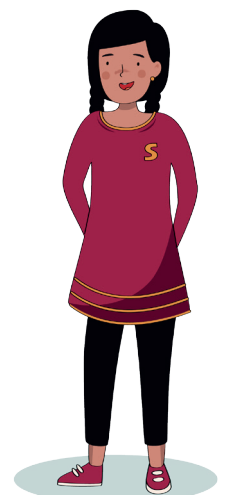
It doesn't have any pictures.

LET'S CREATE!

Este año, por el bicentenario del Perú, se ha creado la revista *Being Peruvian*, que está invitando a todas las peruanas y todos los peruanos a compartir las diferentes acciones que podemos realizar y que contribuyen a mejorar nuestro país. La revista será publicada virtualmente. ¿Qué acciones puedes realizar como ciudadana o ciudadano del Perú para contribuir a la mejora de nuestro país? ¿Podrías describir las acciones en inglés y compartirlas en la revista virtual *Being Peruvian*?

Tu reto: describe las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve.

Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

This is Peru!



Step 1: Select a title for your poster.

BEING A GOOD CITIZEN

A GOOD PERUVIAN CITIZEN

TO BE A GOOD CITIZEN

HOW TO BE A GOOD CITIZEN

Step 2: Make a list of "Do's" and "Dont's" to be a good citizen.

DOS	DON'TS
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Step 3: Write your first paragraph about the "Do's" to be a good citizen.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	_____ _____
2. Supporting sentences	_____ _____ _____ _____
3. Concluding sentence	_____ _____

This is Peru!



Step 4: Make your second paragraph about the "Dont's" to be a good citizen.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least **2 supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	<hr/> <hr/>
2. Supporting sentences	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. Concluding sentence	<hr/> <hr/>

Step 5: Choose an introduction and final message.

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Being a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens? 2. Peru is a great country, but there is still room to become a better society for everybody. What can we do? 3. Peru needs good citizens to be a great country. So, what is a good citizen? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone! 2. We need to be good citizens to make Peru a better society for everybody! 3. Let's change our actions to be great citizens. Peru needs us!



Step 6: Organize your paragraph and add pictures.

Title:

Introduction:

Paragraph 1:

ADD PICTURE ABOUT
PARAGRAH 1.

Paragraph 2:

ADD PICTURE ABOUT
PARAGRAH 2.

Final message





LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve para una revista virtual que describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
2	Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
3	¿Uso el presente simple en forma positiva y negativa, y empleo el vocabulario adecuado correctamente, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país de manera coherente?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo el presente simple en forma positiva y negativa, si uso el vocabulario adecuado correctamente, y si describo las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, incorpóralo en tu portafolio.



