



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 9

English: Level A2

This is Peru!



Activity 5: Do it yourself!

LEAD IN:

Observe the article in Activity 4 and Tick “Yes” or “No” about the characteristics of an article.

	Yes	No
1. It has a tittle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It doesn't have any pictures.		
3. It has only one paragraph.		
4. It has a final message.		
5. It doesn't have an introduction.		
6. It has more than one paragraph.		

LET'S CREATE:

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones; y todos tenemos diferentes motivos para sentirnos orgullosos y orgullosos de él. Sin embargo, sabemos que todavía podemos mejorar como sociedad. ¿Qué acciones crees que nos ayudarían a mejorar como sociedad? ¿Podrías brindar recomendaciones para ser mejores ciudadanos? ¿Qué harías para que estas recomendaciones lleguen a una mayor cantidad de personas?

Tu reto: brinda recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano a través de un artículo en inglés.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

This is Peru!



Step 1: Select a title for your article.

Step 2: Make sentences with recommendations to be a good citizen. **Use** “should” and “shouldn’t”.

Step 3: Decide what is your first paragraph about. **Write** your first paragraph.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 4: Decide what is your second paragraph about. **Write** your second paragraph.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

This is Peru!



Step 5: Write an introduction and final message.

Introductions

1. Example: To be a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens? In this article you can find some recommendations.

Final messages

1. Example: Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone!

Step 6: Organize your paragraph, use connectors like "first", "second" or "finally", and add pictures.

Title: _____

Introduction: _____

Paragraph 1:

ADD A PICTURE
ABOUT YOUR 1st
PARAGRAPH.
1st PARAGRAPH.

Paragraph 2:

ADD A PICTURE
ABOUT YOUR 2nd
PARAGRAPH.

Final message: _____



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente.

Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y bien
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones a fin de ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3	¿Uso "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally", "and"?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally", "and", y el vocabulario adecuado para brindar recomendaciones a fin de ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				



Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés? **SÍ - NO**

2. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés siguiendo un modelo? **SÍ - NO**

This is the end of Activity 5.

Bye-bye!

